

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ №562
Протокол № 3 от «27» октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБОУ СОШ №562
Г.Н. Пальченкова
Приказ № 1-70 «28» октября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела образования
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Т.С. Копенкина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной Школы № 562
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2022 - 2026 годы
Школа для всех - школа для каждого

Санкт-Петербург
2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития ГБОУ СОШ №562	3
2	Введение	7
3	Концепция развития ГБОУ СОШ №562 в контексте реализации стратегии развития образования	8
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года	9
3.2.	Цели и задачи развития ГБОУ СОШ №562	9
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	10
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБОУ СОШ №562	10
4.2	SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ СОШ №562	14
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ГБОУ СОШ №562 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2026 года	20
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	32
7.	Финансовый план реализации Программы развития	33

1. ПАСПОРТ

программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной Школы № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2022-2026 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ГБОУ СОШ №562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - Школа) с 01.01.2022 по 31.12.2026 гг. (далее – Программа)
Название программы	«Школа для всех - школа для каждого»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (сроки реализации 2018-2024)- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями на 11 декабря 2020 г.)- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", действующие с 1 января 2021 г до 1 января 2027 г. Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)- Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987- р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.
Стратегическая цель программы	1. Выполнение целевых проектов Школы в контексте Национального проекта «Образование» по повышению конкурентных преимуществ системы образования Школы как образовательной организации, ориентированной на формирование средствами образования личной успешности жителя Санкт-Петербурга.
Цели программы	1. Создание школьной среды, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования адекватное социальным и экономическим

	<p>потребностям общества и его индивидуальным способностям, духовно - нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей здоровье среде.</p> <p>2. Организация необходимых условий в школе для качественной реализации ФГОС третьего поколения, формирования метапредметных и личностных навыков («гибких"/"мягких» навыков (англ. soft skills) у обучающихся, с целью дальнейшей успешной социализации каждого выпускника.</p> <p>3. Развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у каждого учащегося Школы и его успешное профессиональное самоопределение.</p>
<p>Направления, подпрограммы и задачи программы</p>	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подпрограмма «Современная школа»; - Подпрограмма «Успех каждого ребенка»; - Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»; - Подпрограмма «Поддержка семей, имеющих детей»; - Подпрограмма «Учитель будущего»; - Подпрограмма «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <p>1. Обеспечить конкурентность Школы посредством реализации модели профильной Школы самоопределения с выбором образовательной траектории, обеспечивающей комплекс условий для формирования успешной личности с широким спектром использования дополнительного образования в здоровьесберегающей среде Школы;</p> <p>2. Предоставить всем ученикам Школы равный доступ к её образовательной среде, которая характеризуется созданием условий и организацией образовательного процесса, отвечающих основным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, посредством обновления всей информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы и развития её безопасной цифровой образовательной среды.</p> <p>3. Создать условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p> <p>4. Разработать и внедрить в образовательный процесс, совместно со школьной службой сопровождения (социальным педагогом, психологом, логопедом), программу курсов во внеурочной деятельности по формированию у учеников комплекса «мягких»/гибких навыков. Привлечь к ее реализации компетентных родителей, партнеров-представителей профильных организаций.</p> <p>5. Продолжить развитие внутрифирменной системы профессионального роста педагогических работников, через групповое и индивидуальное наставничество педагогов-мастеров над педагогами, имеющих профессиональные дефициты, и через создание в профессиональной среде Школы положительной конкуренции в педагогической практике.</p>

	<p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), раскрытия талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2022 по 31.12.2026 гг.</p> <p>I этап, проектировочный (2022год) – анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства. Разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы. Разработка Дорожной карты, согласование мероприятий.</p> <p>II этап, основной (2023-2026 гг) – поэтапная реализация целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p> <p>III этап, аналитический (2026 год) – подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития до 2030 года.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования, в том числе в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся). 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2026 года. 3. Реализации модели профильной Школы самоопределении образовательной траектории, обеспечивающей выстраивание индивидуальных маршрутов развития детей на основе широкого спектра разноуровневых образовательных программ, управленческих и педагогических механизмов индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье. 4. Создание современной информационно - коммуникационной инфраструктуры Школы и её безопасной цифровой образовательной среды. 5. Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования. 6. Рост квалификации педагогов и количественное увеличение состава группы «педагогов-мастеров» Школы, повышение числа участия Школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. 7. Корректировка системы работы с одарёнными детьми, создание системы адресной психологической и социальной поддержки данной группы обучающихся Школы. 8. Сформирован и реализуется на всех уровнях образования комплекс внеурочных курсов по формированию и развитию метапредметных и личностных навыков.
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль за реализацией и корректировкой программы осуществляется педагогическим советом, администрацией Школы.</p> <p>Результаты контроля ежегодно предоставляются общественности через публикации публичного доклада на сайте Школы.</p>

Объем источники финансирования	и Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) Средства от реализации платных образовательных услуг.
Руководитель программы	Пальченкова Галина Николаевна, директор государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной Школы № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга тел. (812)-417-51-01 Email: sekret562@mail.ru
Сайт Школы	http://562spb.edusite.ru/

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБОУ СОШ № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга **«Школа для всех - школа для каждого»** (далее – Школа) на 2022-2026 годы (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа построена с учётом специфики самого образовательного учреждения, опирается на его традиции и достижения предыдущих лет. Программа развития школы на 2022-2026 гг. **«Школа для всех - школа для каждого»** является прямым продолжением программы развития школы на 2016-2021 годы **«Школа равных возможностей»**. Как следует из названия программы развития: **«Школа для всех - школа для каждого»**, в ней отведено место и роль и функции всем участникам образовательного процесса. В центре внимания программы **«Школа для всех - школа для каждого»** как ученик и учитель, так и родитель, и партнеры, друзья Школы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. То есть, программа развития является обязательным локальным актом образовательной организации. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации», сочетающего управленческую направленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов и сотрудников образовательной организации, и предусматривающего возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, учителей, родителей).

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2024 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Школы;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания в условиях реализации ФГОС третьего поколения и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ № 562 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2024 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (сроки реализации 2018-2024)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» до 2024 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение

этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБОУ СОШ №562 выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Цели и задачи развития ГБОУ СОШ № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга до 2026 года

Целями развития ГБОУ СОШ № 621 Красногвардейского района Санкт-Петербурга до 2026 года выступают:

Стратегическая цель программы:

Выполнение целевых проектов Школы в контексте Национального проекта «Образование» по повышению конкурентных преимуществ системы образования Школы как образовательной организации, ориентированной на формирование средствами образования личной успешности жителя Санкт-Петербурга.

Цели программы:

1. Создание школьной среды, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей здоровье среде.

2. Организация необходимых условий в школе для качественной реализации ФГОС третьего поколения, формирования метапредметных и личностных навыков («гибких»/«мягких» навыков (англ. soft skills) у обучающихся, с целью дальнейшей успешной социализации каждого выпускника.
3. Развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у каждого учащегося ГБОУ СОШ № 562 и его успешное раннее профессиональное самоопределение.

Задачи реализации поставленных целей Программы «Школа для всех - школа для каждого»:

1. Обеспечить конкурентность Школы посредством реализации модели профильной Школы самоопределения с выбором образовательной траектории, обеспечивающей комплекс условий для формирования успешной личности с широким спектром использования дополнительного образования в здоровьесберегающей среде Школы;
2. Предоставить всем ученикам Школы равный доступ к её образовательной среде, которая характеризуется созданием условий и организацией образовательного процесса, отвечающих основным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, посредством обновления всей информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы и развития её безопасной цифровой образовательной среды.
3. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
4. Разработать и внедрить в образовательный процесс, совместно со школьной службой сопровождения (социальным педагогом, психологом, логопедом), программу курсов во внеурочной деятельности по формированию у учеников комплекса «мягких»/«гибких» навыков. Привлечь к ее реализации компетентных родителей, партнеров - представителей профильных организаций.
5. Продолжить развитие внутрифирменной системы профессионального роста педагогических работников, через групповое и индивидуальное наставничество педагогов - мастеров над педагогами, имеющих профессиональные дефициты, и через создание в профессиональной среде Школы положительной конкуренции в педагогической практике.
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), раскрытия талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ №562 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Анализ результатов реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на период 2016 - 2021 гг.

Программа развития ГБОУ СОШ № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2021 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно - педагогические условия для обеспечения качества и доступности образования для каждого учащегося.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- обеспечение к 2021 году доступности качественного образования для 100% учащихся.

За последние 5 лет в ГБОУ СОШ №562 наметилась положительная динамика в росте успеваемости и качестве обученности.

Год	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний
2015	618	96%	46%
2016	623	97%	45,7%
2017	665	98%	50%
2018	689	98%	54%
2019	693	99%	52%
2020	725	99%	61%
2021	741	99%	63,5%

- с 2013- 2014 учебного года отсутствуют неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах. Все выпускники Школы получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Предмет ЕГЭ	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021
Русский язык	67,4	69	72,69
Математика (профиль)	53,88	52,11	54
Математика (база)	4,3	Не сдавали	Не сдавали
Биология	48,8	48,8	65,14
История	55,5	55,5	51,75
Физика	51	51	46
Английский язык	54	Не сдавали	58
Обществознание	53,14	51	61,08
Химия	80,5	34	65,29
Литература	58	77	56,5
Информатика	74,5	76	50,67
География	57	57,8	60,75

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9, 11 классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам повысился.

Ежегодно по итогам учебного года и итоговой государственной аттестации учащиеся 9-х классов получают аттестат особого образца, учащиеся 11-х классов награждаются почетным знаком «За особые успехи в обучении и воспитании»

	2017	2018	2019	2020	2021
Получили аттестат особого образца	1	1	0	0	1
Награждены школьной медалью «За особые успехи в учении»	2	2	2	2	2

- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДО) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.

- Обновление содержания и технологий обучения в различных предметных областях.

В школе используются следующие здоровьесберегающие и здоровьесозидающие образовательные технологии:

1. Технология деятельностного подхода
2. Технология использования игровых методов
3. Разноуровневое обучение
4. Проектные методы обучения
5. Проблемное обучение
6. Развивающее обучение
7. Обучение в сотрудничестве
8. Информационно-коммуникационные технологии
9. Система оценки результатов деятельности учащихся «Портфолио»
10. Педагогические мастерские

- Развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы школы на основе сотрудничества с партнерами (в 2019г. 14 договоров о сотрудничестве) для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- Реализация вариативных форм организации профильного обучения в ООО и СОО как условия ранней профориентационной работы («Методика профориентационного выбора учащихся в образовательном процессе». Пособие для классного руководителя 2018г.);

- Повышение на 12% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров.

Состав педагогических работников стабилен из года в год, вакансии отсутствуют.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 56 (89%),
- со средним специальным – 7 (11 %)

Уровень аттестации педагогических работников вырос за последние 3 года и составил–78 процентов (44 работника), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией –20 (30%);
- с I квалификационной категорией – 24 (48%);

Сравнительные показатели повышения квалификации

год	Всего	АППО	НМЦ	другие
2017	15 человек	7	4	4
2018	21 человек	15	4	3
2019	25 человек	14	5	6
2020	19 человек	4	5	10
2021	45 человек	12	19	13

Дополнительное образование в ГБОУ СОШ №562 создает условия для более полного раскрытия способностей, талантов обучающихся, предоставляет возможности получения углубленных знаний по интересующим предметам.

Во второй половине дня в школе проводится внеучебная деятельность: работают группы продлённого дня, ведётся внеаудиторная деятельность (кружки, секции, клубы), проводятся занятия по программам внеурочной деятельности. Особое внимание уделяется созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Школа создает и реализует следующие факторы и условия, способствующие творческому самоопределению учащихся.

1. Профилизация, дифференциация и индивидуализация обучения.
2. Предоставление учащимся задач и заданий по выбору.
3. Предоставление учащимся прав выбора элективных предметов, кружков, секций и других форм организации деятельности, где они могли бы максимально проявить себя.
4. Организация учебной, творческой и других видов деятельности учащихся с учетом их интересов и склонностей.
5. Обучение учащихся приемам принятия решений при выборе приоритетных для себя видов деятельности.
6. Беседы с учащимися об их профессиональном выборе, профессиональном будущем.
7. Приобщение учащихся к видам деятельности, которые соответствуют их склонностям и **профессиональным интересам.**

Особое внимание уделяется развитию ранней экологической профориентации. Школа является инновационной районной площадкой по тематике «Современные экологические практики и ранняя профориентация детей ГБОУ СОШ № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга».

Успешно реализуются следующие программы для развития профессиональных интересов) Примеры:

1. «Я-волшебник за компьютером»
2. «Раздельный сбор мусора»
3. «Здоровейка»
4. «Я - патриот»
5. «Математика и конструирование»
6. «Семейные традиции»
7. «Юный эколог»
8. «Мой Петербург»
9. «Финансовая грамотность»
10. «Техномир»
11. «Проектная информатика»
12. «Юный историк»
13. «Самоделкин»

Охват учащихся дополнительным образованием в учреждении:

- количество учащихся в ОУ: 738 человек;
- количество занимающихся по программам ДО (независимо от вида учреждения): 612 человека, что составляет 83 %, из них обучаются учащиеся по общеобразовательной программе в организациях негосударственного сектора по экологическому направлению.

SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ СОШ №562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года ГБОУ СОШ № 562 Красногвардейского района Санкт - Петербурга оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа:

SWOT – анализ потенциала развития ОУ позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование».

Данный анализ также позволяет исключить возможность дублирования материалов самообследования в Программе развития «Школа для всех - школа для каждого»:

Направлениями SWOT – анализ выступают:

1. «**S**» - вычленение «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей;

2. «**W**» - вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии, то есть это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности;

3. «О» - поиск «благоприятных возможностей» или внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии;

4. «Т» - прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

В таблице 1 представлен SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к следующим факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации.

Таблица 1 - SWOT – анализ ГБОУ СОШ №562

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	Создана база локальных нормативных актов Полная нормативная база по сетевой форме реализации образовательных программ. Развитая сеть платных дополнительных образовательных услуг.	Недостаточная информационная открытость школы и независимой оценки качества образования.	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ профильного обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, с использованием	Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью на конкретные вузы Санкт-Петербурга	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся вариативных и образовательных маршрутов, направленных на наиболее полное удовлетворение образовательных

технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)				запросов школьников в территориальной доступности. препятствует формированию
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП, семейное образование, онлайн-образование, электронные учебники, 3d - моделирование, дополненная реальность и др.)	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования, домашнего обучения. Центр здоровья, РДШ, ОДОД, оборудованная территория, стадион	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, каворкинг-центр, центр волонтерского движения, психологический центр, РДШ, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, ОДОД и др.)	Пришкольная территория огорожена, благоустроена, находится под круглосуточной охраной. В школе в наличии отремонтированный большой спортивный зал, стадион, тренажёрный зал, актовый зал с мультимедийным оборудованием, учительская, ОДОД, отделение платных услуг. Активно работает консультационная служба: педагог-психолог, социальный педагог. Организована и активно работает	Отсутствует помещение для психологической разгрузки педагогов, отсутствуют игровые помещения для ГПД. Стадион требует ремонта.	Привлечение дополнительного финансирования. Поиск дополнительных ресурсов.	Нестабильное и недостаточное финансирование.

	школьная ячейка РДШ.			
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и учащегося)	Все кабинеты и спортзалы оборудованы компьютерами для работы педагога, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.	Дополнительное финансирование для расширения и обновления материально-технического обеспечения ОО.	Быстрое устаревание компьютерного и интерактивного оборудования. Отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для здоровьесбережения.	Дополнительное финансирование для расширения и обновления материально-технического обеспечения ОО.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)	Методические объединения школы по направлениям работы, методический совет школ, 100% состав педагогов, вакансий нет, средний возраст 48 лет. Развита система наставничества. Педагогический коллектив готов к внедрению профстандарта педагога. Проведено два Педагогических совета, посвященных теме «Профессиональный стандарт педагога»,	Малое количество молодых специалистов 18%	Расширение самообразования, развитие системы корпоративного обучения, курсы повышения квалификации, приглашение специалистов из других организаций.	Цифровое неравенство педагогов. Проблема профессионального выгорания. Процесс быстрого устаревания знаний, особенно в технических областях.
Психолого-педагогические и	Рост количества учащихся, дети с	Небольшой процент детей	Развитие сетевого	Снижение учебной

<p>медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, правонарушения, социальная дезадаптация, скрытый отсев, самоуправление, научные общества, РДШ и др.)</p>	<p>ОВЗ - 21 человек, нет скрытого отсева, работает «Центр содействия укреплению здоровья обучающихся» Ведется активная работа школьного педагога-психолога, социального педагога по выявлению, коррекции социально дезадаптированных детей. РДШ ведет активную работу по вовлечению обучающихся с проблемами в поведении, учебными проблемами в свою деятельность.</p>	<p>из неполных семей- 5,1%; Отсутствие семей, состоящих на учете в ОДН Один ученик состоит на учете в ОДН - 0.13% Учащиеся состоящие на внутришкольном контроле - 0.52%</p>	<p>взаимодействия с организациями дополнительного образования, с учреждениями культуры.</p>	<p>мотивации.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)</p>	<p>Позитивный опыт работы по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей.</p>	<p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</p>	<p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи со школой и снижению авторитета педагога и школы.</p>
<p>Система связей образовательной организации с социальными</p>	<p>Герцена, ГУАП, Ветеринарная академия, ГКПТУ «Фаберже»</p>	<p>Небольшой процент учащихся, определивших</p>	<p>Привлечение студентов - выпускников Вуз к</p>	<p>Малая заинтересованность Вуз заключать договоры в силу</p>

институтами окружения (договора с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	ДДТЮ «На Ленской», д/с № 75, 27, 25, 20, 19 ГБОУ № 177,191 Библиотека на Индустриальном дом 25, 10 поликлиника 68, 107 ДЮШ «Красногвардеец»	я с выбором будущей профессии	рекламированию и разъяснению будущих профессий	специфики направления работы
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)	Школа является районной творческой инновационной площадкой по экологическому воспитанию тема проекта «Современные экологические практики и ранняя профориентация детей»	Не весь коллектив включён в данную работу, создана только команда Экосовета	Проведение семинаров районного, городского и международного уровней, мастер – классов и	Снижение положительной мотивации к работе у педагогов школы.
Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)	Понимание управленческой командой необходимости постоянного развития школы; конструктивная работа методических объединений Электронная система управления - создан внутришкольный сайт для обмена информацией между администрацией и педагогами, учительский чат	Недостаточно эффективно делегирование полномочий по отдельным направлениям. Недостаточно развита организационная культура педагогического коллектива.	Организация психологических тренингов, мастер-классов для повышения организационной культуры педагогического коллектива.	Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЕМ ГБОУ СОШ №562
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2026 ГОДА**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа» 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы;					
Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2021-2026	Заместители директора по УВР	Количество программ: 2022 - 0 2023 - 2 2024 - 3 2025 - 4 2026 - 5
		Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями района.	2022-2024	Заместители директора по УВР	
	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями Санкт-Петербурга по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в	2021-2026	Заместители директора по УВР	

	использованием сетевой формы	образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы.			
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному у исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных	2022 -2026		Количество программ: 2022 - 0 2023 - 2 2024 - 3 2025 - 4 2026 - 6

		исследований.			
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудование для робототехники	2022 -2026	Директор, главный бухгалтер ОО	Довести объем затраченных ресурсов до 12 млн. руб. Создание в школе 2 лабораторий для реализации программ естественнонаучного профиля
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме	Введение ФГОС третьего поколения и развитие естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.	2022 -2026	Заместители директора по УВР	Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 50 человек
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным	2022 -2026	Заместители директора по УВР	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным

	там «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме	областям/предме там «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительног о образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.			областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 100 человек
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуально й и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022 -2026	Заместите ли директора по УВР	Численность детей: 2022 - 20%/ 32% 2023 - 25%/ 43% 2024 -30%/ 45% 2025 - 35%/ 50% 2026 - 45%/ 60%

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительны м	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки	2022 -2026	Руководитель ОДОД	Численност ь детей: 2022 - 60%/ 12% 2023 - 65%/ 13%
---	---	---	------------	----------------------	--

образованием, процент	естественнонаучной и технической направленностей	результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с вузами Санкт-Петербурга по реализации программ дополнительного образования.			2024 -70%/15% 2025 - 75%/17% 2026 - 80%/25%
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Численность детей занимавшихся по программам Академии талантов и Академии цифровых технологий	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий. Организация летней школы для детей с особыми потребностями.	2022 -2026	Руководитель ОДОД	Численность детей: 2021 - 30 2022 - 50 2023 -70 2024 - 100 2025 - 120
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям,	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	2022 -2026	Заместители директора по УВР и ВР	Численность детей: 2022 - 100 2023 - 150 2024 -170 2025 - 300 2026 - 420

функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию					
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".	2022 -2026	Заместители директора по УВР и ВР	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2022 - 10%/ 8% 2023 - 35%/ 13% 2024 - 70%/ 15% 2025 - 85%/ 20% 2026 - 100%/ 20%
Проект 3 «Цифровая образовательная среда» 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;					
Готовность школы к	Соответствие материально-	Модернизация материально-	2022 -2026		Готовность материальн

включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях Подготовка школы к созданию на своей базе центра цифрового образования для детей «IT-куб».			о-технической базы школы: 2022 - 60% 2023 - 80% 2024 - 100% 2025 - 100% 2026 - 100%
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.	2022 -2026		Доля учащихся школы: 2022 - 0% 2023 - 20% 2024 - 75% 2025 - 80% 2026 - 90%
Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ)	Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой	2022 -2026	Заместитель директора по информатизации Заместители директора по УВР	Доля учащихся школы: 2022 - 0% 2023 - 10% 2024 - 25% 2025 - 50% 2026 - 70%

<p>доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>		<p>образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p>			
<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительно образования детей, осуществляющих их образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе</p>	<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических</p>	<p>2022 -2026</p>	<p>Зам.директора по информатизации Заместители директора по УВР</p>	<p>Доля программ: 2022 - 0% 2023 - 10% 2024 -35% 2025 - 40% 2026 - 50%</p>

образовательных организаций		работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;			
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующая на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2022 -2026	Зам.директора по информатизации Заместители директора по УВР	Доля документов : 2022 - 10% 2023 - 20% 2024 -55% 2025 - 70% 2026 - 90%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	2022 -2026	Зам.директора по информатизации Заместители директора по УВР	Доля учащихся школы: 2022 - 0% 2023 - 10% 2024 -25% 2025 - 50% 2026 - 70%
Доля педагогических работников общего образования,	Доля педагогических работников общего образования, прошедших	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к	2022 -2026		Доля педагогических работников :

прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";			2022 - 8% 2023 - 20% 2024 - 35% 2025 - 40% 2026 - 50%
--	--	---	--	--	---

Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»

4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО) Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром и НКО; Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2022 -2026	Школьный психолог Зам. директора по ВР	Количество услуг: 12 Численность специалистов: 8 Количество служб: 3 Создание портала школы - 2022 год.
Доля граждан, положительно	Количество родителей,	Ежегодное анкетирование	2022 -2026	Школьный психолог	Количество родителей:

оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям		Зам. директора по ВР	2022 - 80%/ 65% 2023 - 85%/ 70% 2024 -90%/ 83% 2025 - 100%/ 84% 2026 - 100%/ 85%
---	---	--	--	----------------------	--

Проект 5 «Учитель будущего»

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.	2022 -2026	Заместители директора по УВР, методист	Доля педагогических работников : 2022 - 20%/ 5% 2023 - 30%/ 20% 2024 -50%/ 40% 2025 - 60%/ 80% 2026 - 70%/ 100%
Доля педагогов	Доля	Внедрения нового	2022 -2026	Заместители	Доля

<p>взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>	<p>педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества;</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;</p> <p>Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров;</p> <p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>		<p>директора по УВР, методист</p>	<p>педагогических работников :</p> <p>2022 - 0%/5%</p> <p>2023 - 5%/20%</p> <p>2024 - 10%/30%</p> <p>2025 - 20%/50%</p> <p>2026 - 50%/70%</p>
<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Формирование банка кадрового резерва для развития школы</p>	<p>2022 -2026</p>	<p>Заместители директора по УВР, методист</p>	<p>Доля педагогических работников :</p> <p>2022 - 1%</p> <p>2023 - 2%</p> <p>2024 -3%</p> <p>2025 - 4%</p> <p>2026 - 10%</p>
<p>Проект 6 «Социальная активность»</p>					

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, КЮДП, Юные пожарные, Союз юных петербуржцев и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2022 -2026	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	Количество общественных объединений в школе: 2022 - 3 2023 - 5 2024 -7 2025 - 10 2026 - 12
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2022 -2026	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	Доля учащихся школы: 2022 - 15% 2023 - 20% 2024 -45% 2025 - 50% 2026 - 70%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022 -2026	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	Доля учащихся школы: 2022 - 0% 2023 - 2% 2024 -5% 2025 - 7% 2026 - 9%

6. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет ГБОУ СОШ №562 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников школы и заседании совета родителей, публикуются на сайте школы как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.